

بسمه تعالی

فرم طرح درس : باکتری شناسی بالینی - دکتر جاوید صادقی

نام و کد درس : باکتری شناسی بالینی (1) - 16
نیمسال دوم 1401-1402
تعداد و نوع واحد (نظری) : 2 واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر جاوید صادقی، دکتر حسین صمدی کفیل
رشته و مقطع تحصیلی : میکروب شناسی - کارشناسی ارشد
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - 10 الی 12
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
دروس پیش نیاز : ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسمها
شماره تماس دانشکده: 4133364661
ترم : دوم

جلسه اول: کوکسی های گرم مثبت - استافیلوکوکها

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی با استافیلوکوکها و بیماریهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان درس بتوانند: 1- تاریخچه شناسایی استافیلوکوکها را بیان نمایند. 2- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی استافیلوکوکها را شرح دهند. 3- فیزیولوژی و متابولیسم استافیلوکوکها را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

4- فاکتورهای ویروالانس استافیلوکوکها بویژه استافیلوکوکوس اورئوس را شرح دهند.

5- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیماریزای انسانی استافیلوکوکها را توضیح دهند.

6- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های بیماریزای انسانی استافیلوکوکها را توضیح دهند.

7- روش های شناسائی آزمایشگاهی استافیلوکوک ها را توضیح دهند.

۷. خصوصیات کشت استافیلوکوکها را بیان کنند.

۸. روش های درمانی عفونت های استافیلوکوکی را شرح دهند.

9- مکانیسمهای مقاومت به پنی سیلین، متی سیلین و ونکومايسين را در استافیلوکوکها توضیح دهند.

جلسه دوم: باسیل های گرم مثبت هوازی- کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروشناسی با کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس و بیماریهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <p>1- تاریخچه شناسایی کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس را بیان نمایند.</p> <p>2- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس را شرح دهند.</p> <p>3- فیزیولوژی و متابولیسم کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس را شرح دهند.</p> <p>4- فاکتورهای ویروانس کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس بویژه کورینه باکتریوم دیفتریه را شرح دهند.</p> <p>5- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیماریزای انسانی کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس را توضیح دهند.</p> <p>6- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های بیماریزای انسانی کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزپیلوتریکس را توضیح دهند.</p> <p>7- روش های شناسائی آزمایشگاهی کورینه</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

باکتریوم، لیستریا و اریزیپلوتریکس را توضیح دهند.

۷. خصوصیات کشت کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزیپلوتریکس را بیان کنند.

۸. روش های درمانی عفونت های کورینه

باکتریوم، لیستریا و اریزیپلوتریکس را شرح دهند.

جلسه سوم: باسیلهای گرم مثبت اسپوردار هوازی - باسیلوسها

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروشناسی با باسیلوسها و بیماریهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان درس بتوانند: 1- تاریخچه شناسایی باسیلوسها را بیان نمایند. 2- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی باسیلوسها را شرح دهند. 3- فیزیولوژی و متابولیسم باسیلوسها را شرح دهند. 4- اسپورزایی و خصوصیات اسپور را در باسیلوسها بیان نمایند. 5- فاکتورهای ویرولانسی باسیلوسها بویژه باسیلوس آنتراسیس را شرح دهند. 6- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیماریزای انسانی باسیلوسها را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

7- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های

بیماریزای انسانی باسیلوسها را توضیح دهند.

8- روش های شناسائی آزمایشگاهی

باسیلوسها را توضیح دهند.

9 - خصوصیات کشت باسیلوسها را بیان کنند.

10 - روش های درمان، کنترل و پیشگیری از

عفونت های ناشی از باسیلوسها را شرح دهند.

11- حملات بیوتروریستی ناشی از باسیلوسها

را توضیح دهند.

جلسه چهارم: باسیلهای گرم مثبت اسپوردار بیهوازی - کلستریدیومها
 اهداف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی با کلستریدیومها و بیماریهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان درس بتوانند: 1- تاریخچه شناسایی کلستریدیومها را بیان نمایند. 2- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی کلستریدیومها را شرح دهند. 3- فیزیولوژی و متابولیسم کلستریدیومها را شرح دهند. 4- اسپور زایی و خصوصیات اسپور را در کلستریدیومها بیان نمایند. 5- فاکتورهای ویروانس کلستریدیومها را شرح دهند. 6- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیمارزای انسانی کلستریدیومها را توضیح	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

دهند.

7- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های
بیماریزای انسانی کلستریدیومها را توضیح
دهند.

8- روش های شناسائی آزمایشگاهی
کلستریدیومها را توضیح دهند.

9 - خصوصیات کشت کلستریدیومها را بیان
کنند.

10 - روش های درمان، کنترل و پیشگیری از
عفونت های ناشی از کلستریدیومها را شرح
دهند.

جلسه پنجم: باسیلهای گرم مثبت بیهوازی فاقد اسپور

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی با جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <p>1- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را شرح دهند.</p> <p>2- فیزیولوژی و متابولیسم جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را شرح دهند.</p> <p>3- نقش جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را در بدن انسان به عنوان میکروبیوتای نرمال بیان نمایند.</p> <p>4- فاکتورهای ویروانس جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را شرح دهند.</p> <p>5- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیماریزای انسانی جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

و موبیلونکوس را توضیح دهند.

6- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های بیماریزای انسانی جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را توضیح دهند.

7- روش های شناسائی آزمایشگاهی جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را توضیح دهند.

9 - روش های درمان، کنترل و پیشگیری از عفونت های ناشی از جنس های لاکتوباسیلوس، بیفیدوباکتریوم، یوباکتریوم، پروپیونی باکتریوم و موبیلونکوس را شرح دهند.

جلسه ششم: کوکسی های گرم منفی: نایسریا و موراکسلا کاتارالیس

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیشناسی با نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس و بیماریهای ناشی از آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <p>1- تاریخچه شناسایی نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را بیان نمایند.</p> <p>2- مورفولوژی و ساختار آنتی ژنیکی نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را شرح دهند.</p> <p>3- فیزیولوژی و متابولیسم نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را شرح دهند.</p> <p>4- فاکتورهای ویروالانس نایسریاها بویژه نایسریا گونوره آ و نایسریا مننژیتیدیس و موراکسلا کاتارالیس را شرح دهند.</p> <p>5- مکانیسم های ایجاد بیماری توسط گونه های بیماریزای انسانی را توضیح دهند.</p> <p>6- بیماریهای ایجاد شده توسط گونه های بیماریزای انسانی نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را توضیح دهند.</p> <p>7- روش های شناسائی آزمایشگاهی نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را توضیح دهند.</p> <p>8- خصوصیات کشت نایسریاها و موراکسلا کاتارالیس را بیان کنند.</p> <p>9- روش های درمان، پیشگیری و کنترل</p>	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

عفونت های ناشی از نایسریاها و موراکسلا
کاتاراليس را شرح دهند.

جلسه هفتم: عفونتهای باکتریایی پوست و بافت نرم
اهداف کلی : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی با عفونتهای باکتریایی پوست و بافت نرم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان درس بتوانند: 1- عوامل باکتریایی ایجاد کننده تظاهرات	شناختی			کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت	آزمون شفاهی

آموزشی، وایت برد			سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	سخنرانی ، پرسش و پاسخ		<p>پوستی در بدن انسان را بیان کنند.</p> <p>2- تظاهرات پوستی ناشی از عفونتهای باکتریایی در بدن انسان را شرح دهند.</p> <p>3- نحوه نمونه برداری از ضایعات پوستی و تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای باکتریایی پوست را توضیح دهند.</p>
------------------	--	--	--	-----------------------	--	--

جلسه هشتم: عفونتهای باکتریایی سیستم اعصاب مرکزی

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی با عفونتهای باکتریایی سیستم اعصاب مرکزی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجویان در پایان درس بتوانند:</p> <p>1- عوامل باکتریایی ایجاد کننده عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی در انسان را بیان کنند.</p> <p>2- تظاهرات بالینی عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی ناشی از عفونتهای باکتریایی در انسان را شرح دهند.</p> <p>3- نحوه نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای باکتریایی سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهند.</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه نهم: عفونتهای باکتریایی چشم و گوش

اهداف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی با عفونتهای باکتریایی چشم و گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان درس بتوانند: 1- عوامل باکتریایی ایجاد کننده عفونتهای چشم و گوش در انسان را بیان کنند. 2- تظاهرات بالینی عفونتهای چشم و گوش ناشی از عفونتهای باکتریایی در انسان را شرح دهند. 3- نحوه نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی عفونتهای باکتریایی چشم و گوش را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر، ویدیو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	آزمون شفاهی

--	--	--	--	--	--	--	--

- ❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
- ❖ بر اساس قوانین آموزشی و بخشنامه‌های ابلاغی حضور و غیاب دانشجویان ثبت و در پایان دوره به مسئولین دانشکده اعلام میگردد

- ❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم : 3 نمره فعالیت کلاسی
- ب) پایان دوره
بارم : 17 نمره آزمون پایان ترم، آزمون پایان ترم بصورت تشریحی می باشد.

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1- *Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. Medical Microbiology. Latest edition.*
- 2- *Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology. Latest edition.*